



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

## Grade One Course Descriptions

### Core Courses

#### Literature, Informational Text, Foundational skills Writing, Listening, Speaking and Language

*Department: English*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 1*

English in grade 1 adopts the California CCS. Grade 1 students are introduced to reading literature by asking and answering key details while also being able to retell the story. They will be able to display an understanding of the central message of the lesson, identify the main topic, describe characters, the story elements and identify who is telling the story. They are expected to compare and contrast the characters.

When reading a story or poem, they should be able to identify words and phrases that suggest feelings and appeal to the senses. Students will work on being able to distinguish between information provided by pictures and information provided by words in a text. Basic similarities and differences in texts will be able to be identified.

Students will work on reading foundational skills by recognizing and distinguishing features of a sentence, demonstrating understanding of spoken words, syllables, and phonemes, apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words and reading with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.

Writing in Grade one will be focusing on opinion, information, and narratives. Guidance will be given to students to conduct research and publish writing in collaboration with their

peers. They will be able to participate in collaborative conversations with peers and adults in small and large groups while being able to ask and answer questions. Describe people, places, things, and events. Produce complete sentences and add visual descriptions.

The language will see students focusing on demonstrating conventions of English grammar and usage when writing or speaking, such as printing all upper and lower case letters and using common, proper, and possessive nouns. Demonstrate capitalization, punctuation, and spelling when writing, clarify the meaning of known and unknown multiple-meaning words and phrases, figurative language, and use words and phrases acquired through conversations and reading.

#### **Themes/Domains covered**

Reading

Writing

Speaking

Listening

Language

#### **Mathematics**

*Department: Math*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 1*

In grade 1, Math adopts the California CCS. Instructional time should focus on four critical areas: (1) Developing understanding of addition, subtraction, and strategies for addition and subtraction within 20; (2) developing an understanding of whole number relationships and place value, including grouping in tens and ones; (3) developing an understanding of linear measurement and measuring lengths as iterating length units; and (4) reasoning about attributes of, and



**AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL**  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

composing and decomposing geometric shapes.

**Themes/Domains covered**

**Operations and Algebraic Thinking**  
**Number and Operations in Base Ten**  
**Geometry**

**Science**

*Department: Science*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 1*

The Science subject adopts the California CCS. The instructional time focuses on developing an understanding of the relationship between sound and vibrating materials as well as between the availability of light and the ability to see objects. The idea that light travels from place to place can be understood by students at this level by determining the effect of placing objects made with different materials in the path of a beam of light. Students are also expected to develop an understanding of how plants and animals use their external parts to help them survive, grow, and meet their needs as well as how behaviors of parents and offspring help the offspring survive. The understanding is developed that young plants and animals are like, but not exactly the same as, their parents. Students are able to observe, describe, and predict some patterns of the movement of objects in the sky.

**Themes/Domains covered**

Waves and their Applications in Technologies for Information Transfer.

From Molecules to Organisms: Structures and Processes.

Heredity: Inheritance and Variation of Traits.

Earth's Place in the Universe.

Engineering Design

**ICT**

Department: ICT

length: 1 Year

Grade Level:1

**Keynote Level 1:** In this course, we will teach our students how to create and deliver presentations using the Keynote app on their iPads. We will cover the basic elements and features of Keynote

**Clips Level 1:** In this course, students will use the application of the clip to create engaging accessible video presentations that can include captions, music, and fun labels or animated posters. It can be used in a creative way to demonstrate learning to describe a concept, tell a story or present a project.

**Health and Physical Education**

*Department: PE*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 1*

This course is designed to give students the opportunity to learn through a comprehensive sequentially planned Physical Education program in accordance with the California curriculum Physical Education Framework. The emphasis is on moving through space and time. Students will learn to demonstrate the qualities of movement (space, time, force, flow, levels, directions, and pathways) as they perform a variety of fundamental locomotor (running, hopping, skipping, jumping, leading, sliding, galloping) and non-locomotor (bending, twisting, turning, rocking, swaying, balancing, stretching, pushing, and pulling) skills. Students will learn to manipulate objects with purposeful movement (throwing, catching, striking, kicking, bouncing, and rolling).



## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Students will participate in a variety of fitness development exercises. Students will learn playground rules and safety for themselves and others. Units of instruction include social skills, fitness, movement qualities, and manipulatives.

### Health Education

Quality health education programs help students achieve their highest academic potential. The Health Education Content California Standards for grade 1/2/3 provides guidance on the essential skills and knowledge.

Health education involves learning about the habits, behaviors, interactions, and decisions related to healthy daily living and planning for the future. The home, school, and community play important roles in contributing to the healthy personal development of students, by providing an opportunity for them to consider information and acquire, practice, and demonstrate strategies for dealing with the challenges of life and living.

The aim of the health curriculum is to enable students to make well-informed, healthy choices and to develop behaviors that contribute to the well-being of self and others.

- To make responsible and healthy choices, students need to know how to seek out relevant and accurate information. They learn health-related information from many sources, including home, school, peers, the community and the media. This program assists students in identifying reliable sources of information and in becoming discerning consumers of health-related information.
- Students develop decision-making skills that support informed personal health practices and responsibility for health, learn to prevent or reduce risk, and have opportunities to demonstrate caring for themselves and others.

- Students focus on safety and injury prevention and develop strategies to assess risk, reduce potential harm, and identify support systems for themselves and others. Students learn about products, substances, and behaviors that may be injurious to their health. They also learn strategies to use in unsafe situations.
- Students are encouraged to promote and maintain health as a valued and valuable resource, and to examine health issues and factors that promote or limit good health. They gain an understanding of their individual behaviors, as well as social and environmental factors which all have an impact on their health.

Themes/Domains covered

- The Locomotor
- Non-Locomotor Skills.
- Movement concept.
- Nutrition and Physical Activity.
- Injury prevention and safety.
- Personal and Community Health.

### Visual Arts

*Department: Art*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 1*

The Visual Art course will provide students with the foundational skills to be successful in a studio environment.

Using the Elements of Art and Principles of Design as the framework, students will feel confident in creating their own style of art. Students will explore and use a variety of materials safely during the creative process. The courses explicitly teach art techniques through modeling and connecting them to master artists. During the creative process, students will apply art vocabulary, procedures,



**AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL**  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

---

as well as time-management and collaborative skills. They will develop their observational skills, prior knowledge, and art critique skills to reflect on and interpret works of art.

Throughout each multifaceted lesson, the students will make connections to art and various cultures around the world. The course offers rich text to support art history instruction, including information on artists and art movements over time. The Visual Art course integrates standards from all the core subject areas including Math, Social Studies, Science, and Language Arts. The Visual Art course will develop students' fine motor skills, critical thinking skills, creativity, and appreciation for global communities.

**Themes/Domains covered**

Students, working in flat, two-dimensional formats, create three-dimensional works of art, using texture and color. Along with learning the elements of art, such as line, color, shape, and texture, students describe a variety of subject matter in works of art. For example, they can examine landscapes portrayed in early morning light or at night; seascapes on a calm or stormy day; portraits of men and women, boys, and girls; and still-life compositions of objects large to small, bright to dull, and rough to smooth.

---

## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

### اللغة العربية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 1

بها إلى أعلى درجات الإتقان؛ لأن مهارات الوعي الصوتي تشكل الإطار الأساس للقراءة والكتابة الواعية لدى المتعلم، ودون إتقانها يقع المتعلم في دائرة الضعف اللغوي .

- الاهتمام بمعجم الطفل اللغوي و اغنائه بالكلمات وفق تصور متدرج يعتنى بالابعاد الصوتية و الدلالية معا .
- الاعتناء بالخط وتخصيص حصص تدريب المتعلمين على تحسين خطوطهم و تجويدها .

### المهارات

الاستماع و المحادثة و القراءة و الكتابة .

اللغة دور رئيس في بناء شخصية المتعلم وتشكيلها وتنمية قدراته، ولها تأثير كبير في صقل مهاراته في التواصل مع الآخرين ونقل أفكاره ومشاعره إليهم، وهي حاجة ضرورية لا غنى عنها ولا بديل لها في تعزيز الهوية الوطنية بمساراتها ومكوناتها كافة، ولا شك في أن التمكن من اللغة والقدرة على توظيفها توظيفاً صحيحاً مؤثراً يعد عنصراً جوهرياً من عناصر التميز والابتكار والإبداع؛ ومن هنا حرص وانطلاقاً من الرؤية الطموحة التي بني عليها الإطار العام لمعايير المناهج والتقويم على توفير فرص تمكين المتعلم من مهارات اللغة العربية بصورة تكاملية، وضرورة تربيته على تقدير لغته الأم، والاعتزاز بها وامتلاك ناصيتها التكاملية، وتأسيساً على هذا التوجه الطموح؛ برزت الحاجة إلى بناء منهج لغوي متطور قادر على بناء مهارات اللغة العربية لدى أبنائنا بطريقة صحيحة .

لذا فقد صمم هذا المنهج ليقدم اللغة العربية للمتعلمين تقديمًا يتناسب مع احتياجاتهم المعرفية و النفسية و العاطفية و يستجيب لمطالبات المدرسة الإماراتية و مهارات القرن الحادي والعشرين .

و قد انطلق تصميم هذا المنهج من مبادئ علمية و تربوية أهمها :  
● اعتماد منهج التعليم القائم على الأدب الذي يستخدم الأعمال الأصلية لكتاب محترفين أساساً مركزياً للخبرة التعليمية لدعم المتعلمين لتطوير مهاراتهم القرائية و الكتابية .

● اعتماد المنهج المتوازن لتعليم القراءة و الكتابة الذي يقوم على تحقيق التوازن بين تعليم اللغة و ( من قبل المعلم ) و تعلم اللغة و اكتسابها بشكل مستقل ( من قبل المتعلم ) .

● اعتماد دمج مهارات اللغة الأربع ( الاستماع و القراءة و المحادثة و الكتابة ) .

● الانطلاق من عالم القصة في عملية التعليم والتعلم من أجل خلق سياق أدبي قريب من نفس الطالب يتفاعل معه و يربط بينه وبين المفاهيم التي يتعلمها .

● الاعتناء بمهارات الاستماع و المحادثة و تخصيص الحصص الأولى من كل درس للاستماع للقصة و مناقشتها مع المتعلمين .

● التركيز الكبير على مهارة القراءة و تقديمها وفق تصور مدروس ممنهج متدرج متنام حتى و لو بدا الأمر في ظاهره ألياً لكنه في حقيقته يؤسس المتعلم تأسيساً حقيقياً .

● التركيز على مهارة الوعي الصوتي و تأسيس منهجية راسخة في تدريس التجريد الشفوي و الكتابي تدرج في التعمق و التنوع و التوسيع مع التقدم في المنهج .

● أنطق وأحلل وأركب : يحتوي هذا المكوّن على أنشطة متنوعة؛ تهدف لتأكيد مسارات الوعي الصوتي، والوصول

### التربية الإسلامية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 1

اعتمد منهج التربية الإسلامية للصف الأول في بنائه مدخل الوحدات؛ حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وأدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة. حرص المنهج على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج التعلم في بداية كل درس. وازن المنهج بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمفاهيم الإسلامية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه.

استهدف المنهج تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة. ركز المنهج على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسمة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح، والحب والسلام، واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، و اعتنى بالقيم الإسلامية لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها، وتعزز بتراتها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة.

تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب معاصر ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرشيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها " متحدون في الطموح .

### المهارات

التلاوة

## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

### التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 1

تعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد المهمة التي تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم 2014م، وهي مجال تكاملي يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون.

يسعى هذا المنهاج لأن يقدم للمتعلمين قدرا مقبولا من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبهم لبلادهم، في ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلا عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم وتطويرها قدما نحو المزيد من الرقي والنهضة فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كل نهضة في أي أمة. واعتمد في بناء كل درس منهجية الدمج بين نواتج التعلم الخاصة بالصف الأول الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد، مستهدفين تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الحادي والعشرين، والمتمثلة في احترام وفهم الدين الإسلامي والهوية الوطنية، ومبادئ التنمية المستدامة، والعمل الجماعي، والتواصل والقيادة، ومهارات الإبداع والابتكار، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والإلمام بالتكنولوجيا، والأمانة والمسؤولية، والعالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والتحصيلية؛

روعي في تصميم هذا المنهاج مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء الوحدات الدراسية وهيكلتها، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس، والواجب الوطني، والانتماء للوطن والاعتزاز به والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية والتركيز على إبراز مكانة الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم، التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدة، والتأكيد على اتحاد الإمارات، ومتحقق في ظلها من نهضة كبيرة، عم خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كل المصادر الدولية الموثوقة

**المهارات**

التعليل