



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Grade Four Course Descriptions

Core Courses

Literature, Informational text, Foundational skills Writing, Listening, Speaking and Language

Department: English

Length: 1 Year

Grade Level: 4

English adopts the California CCS. Students read literature and learn how to refer to details and examples in a text. Determine a theme of a story, drama or poem. Describe characters and story elements in depth, determine the meaning of words and phrases, explain major differences between poems, drama and prose, compare and contrast the point of view from different stories narrated, make connections between the text, compare and contrast the treatment of similar themes and topics. Read and comprehend literature including stories, dramas and poetry.

Students will work on reading foundational skills by knowing and applying grade level phonics and word analysis skills in decoding words and reading with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.

Writing in Grade four focuses on opinion, informative and narratives. Guidance will be given to students to use technology, including the internet to produce and publish writing as well as to interact and collaborate with others, develop and strengthen writing as needed by planning, revising, and editing. Conduct short research projects and recall information and experiences from print and digital resources. Take notes and categorize information. Draw evidence from literary or informational text to

support analysis, reflection and research. Write over extended periods.

They will be able to engage effectively in collaborative conversations with diverse partners on grade 4 topics and texts, building on others ideas and expressing their own clearly. Paraphrase portions of a text read aloud or information presented in diverse media and formats, identify the reasons and evidence a speaker provides, reports on a topic or text, tell a story, recount an experience, add audio recordings and visual displays to presentations. Differentiate between texts that call for formal and informal English.

Demonstrate capitalization, punctuation and spelling when writing, speaking, reading or listening. Use knowledge of language and its conventions to clarify the meaning of known and unknown multiple- meaning words and phrases, figurative language, word relationships such as idioms, similes and metaphors. Acquire and use accurately grade appropriate conversations, general academic and domain specific words and phrases including those that signal precise actions, emotions or states of being.

Themes/Domains covered

Reading

Writing

Speaking

Listening

Language

Mathematics

Department: Math

Length: 1 Year

Grade Level: 4

In grade 4, Math adopts THE California CCS. Instructional time should focus on three critical areas: (1) developing understanding and fluency with multi-digit multiplication, and



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

developing understanding of dividing to find quotients involving multi-digit dividends; (2) developing an understanding of fraction equivalence, addition and subtraction of fractions with like denominators, and multiplication of fractions by whole numbers; (3) understanding that geometric figures can be analyzed and classified based on their properties, such as having parallel sides, perpendicular sides, particular angle measures, and symmetry.

Themes/Domains covered

Operations and Algebraic Thinking
Number and Operations in Base Ten
Number and Operations—Fractions
Measurement and Data
Geometry

Science

Department: Science
Length: 1 Year
Grade Level: 4

The Science subject adopts the NGSS standards. Instructional time focuses on using a model of waves to describe patterns of waves in terms of amplitude and wavelength, and that waves can cause objects to move. Students are expected to develop understanding of the effects of weathering or the rate of erosion by water, ice, wind, or vegetation. They apply their knowledge of natural Earth processes to generate and compare multiple solutions to reduce the impacts of such processes on humans. In order to describe patterns of Earth's features, students analyze and interpret data from maps. Fourth graders are expected to develop an understanding that plants and animals have internal and external structures that function to support survival, growth, behavior, and reproduction. By developing a model, they

describe that an object can be seen when light reflected from its surface enters the eye. Students are able to use evidence to construct an explanation of the relationship between the speed of an object and the energy of that object. Students are expected to develop an understanding that energy can be transferred from place to place by sound, light, heat, and electric currents or from object to object through collisions. They apply their understanding of energy to design, test, and refine a device that converts energy from one form to another.

Themes/Domains covered

Energy
Waves and their Applications in Technologies for Information Transfer
From Molecules to Organisms: Structures and Processes
Earth's Place in the Universe
Earth's Systems
Earth and Human Activity
Engineering Design

ICT

Department: ICT
Length: 1 Year
Grade Level: 4

Scratch Junior: Scratch Jr is an introductory programming language that enables young children to create their own interactive stories and games. Children snap together graphical programming blocks to make characters move, jump, dance, and sing. Children can modify characters in the paint editor, add their own voices and sounds, even insert photos of themselves -- then use the programming blocks to make their characters come to life. the Scratch programming language where students can program their own interactive stories, games and animations - and share



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

their creations with others on the online communityScratch helps learners to think creatively, reason systematically, and work collaboratively — essential skills for life in the 21st century.

Health and Physical Education

Department: PE

Length: 1 Year

Grade Level: 4

Physical Education

Physical Education in grade 4 is an essential resource for the development, implementation, and evaluation of (California standards) based physical education programs.

Fourth-grade students are at a transitional stage between childhood and youth. There is still very little difference in motor skill performance between boys and girls, and there should be equal expectations for both in terms of physical performance.

Fourth grade marks a period of increased curiosity and rapid mental growth. Attention spans increase; consequently, students can focus for longer periods of time on learning movement concepts and principles. Specific principles and concepts for this grade level include basic offensive and defensive strategies and the correct way to perform motor skills.

Fourth-grade students apply non-locomotor skills to balancing stunts with a partner. They also apply locomotor skills to individual offensive and defensive moves (e.g., a slide in basketball defence) and to jumping a self-turned rope.

Manipulative skill practice takes on a much greater role in fourth-grade physical education as students improve their form for throwing, catching, kicking, punting, striking, serving, hand-dribbling, foot-dribbling, trapping, and

volleying using a forearm pass in a variety of situations.

Fourth graders are continuing to grow in self-confidence that leads to a newfound sense of freedom. They are likely to test rules during play and challenge how rules apply to them. Winning becomes important, so teachers will need to emphasize self-competition over team competition. Explaining the purpose of rules is important at this stage of development and will help to eliminate many unnecessary conflicts. Belonging is still important at this stage, so learning opportunities that involve small-group activities and modified team games are appropriate.

Health Education

Quality health education programs help students achieve their highest academic potential. The Health Education Content California Standards for grade 4 provides guidance on the essential skills and knowledge.

The health education content standards represent our commitment to promoting excellence in health education for all students. Health education addresses the physical and mental aspects of health and teaches students how to maintain and improve their health; prevent disease; reduce health-related risk behaviors; and develop health knowledge, attitudes, and skills that foster academic achievement, increase attendance rates, and improve behavior at school.

It is essential that students learn how to manage health problems they already face and to avoid additional health problems in the future.

Themes/Domains covered

- The Locomotor
- Non-Locomotor Skills.
- Movement concept.
- Nutrition and Physical Activity.
- Injury prevention and safety.



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

-Personal and Community Health.

Visual Arts

Department: Art

Length: 1 Year

Grade Level: 4

The Visual Art course will provide students the foundational

skills to be successful in a studio environment.

Using the Elements of Art and Principles of Design as the framework, students will feel confident in creating their own style of art.

Students will explore and use a variety of materials safely during the creative process.

The courses explicitly teach art techniques through modeling and connecting them to master artists. During the creative process, students will apply art vocabulary, procedures, as well as time-management and collaborative skills. They will develop their observational skills, prior knowledge, and art critique skills to reflect on and interpret works of art.

Throughout each multifaceted lesson the students will make connections to art and various cultures around the world. The course offers rich text to support art history instruction, including information on artists and art movements over time. The Visual Art course integrates standards from all the core subject areas including Math, Social Studies, Science, and Language Arts. The Visual Art course will develop students fine motor skills, critical thinking skills, creativity, and their appreciation for global communities.

Themes/Domains covered

Students use their knowledge of proportion and measurement learned in mathematics when they create a portrait. Measuring from the top of the head to under the chin, they find that the eyes are halfway between. Another thing learned is that blank space in a painting (negative space) is just as important to what is

being expressed as are the objects in the painting (positive space). And by learning the concept of point of view, students can describe how a person's own cultural point of view may influence that person's responses to a work of art. Connecting the visual arts and California history, they can discuss the content of artworks created by artists from various cultures.

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

اللغة العربية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 4

- التركيز على إغناء معجم المتعلم بالمفردات والتراكيب العربية التي ستساعده في إنتاج اللغة و استخدامها في سياقاتها المختلفة ، و تعزيز بناء هذا المعجم بأنشطة مكثفة تأخذ سمة الثبات و التكرار ،
- اختيار كلمة من النص القصصي للتركيز عليها في (رحلتي مع كلمة) ، ثم تنوع و تكثيف أنشطة المعجم في كتاب الأنشطة . الإعتناء بمهارات المحادثة، و تخصيص حصة خاصة بها ، بالإضافة إلى أنشطة التحدث المصغرة خلال حصص القراءة ، بهدف تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية في سياقات التعليم و التعلم ، و تدريبه على الإستعداد ، و إعداد مادة المحادثة ، و مواجهة الجمهور .
- الاهتمام بمهارة الكتابة ، و تقديمها للطلاب تقدماً واضحاً ميسراً ظن مدعوماً بالشروح و النماذج الموضحة ، في حصص مستقلة ، بالإضافة إلى أنشطة كتابية مركزة و بسيطة تنوزع في أنشطة الدروس ، و تتنوع بين البسيط الذي لا يتعدى كتابة جملة ، إلى المركب الذي قد يصل إلى كتابة فقرة ، و تلخيص نص .
- اعتماد منهجية التدريب و الملاحظة في تعليم الإملاء ، و الابتعاد تمامً عن تلقين القواعد الإملائية و تحفيظها للطلاب ، و التركيز على تقديم المفردات في إطار تعليمي بسيط و سهل ، ضمن ما يسمى (المسطرة الإملائية) التي تساعد المتعلمين على التركيز ، و ملاحظة التشابهات و الفروق ، ثم التركيز على التدريب ، و تعزيز التدريب .
- تقديم النحو العربي تقدماً وظيفياً يركز على البنى الأساسية للجملة العربية في الأستعمال ، و يرصد تنوع أساليب العربية في السياقات المختلفة ، و ينحو نحو تبسيط القواعد ، و تنوع أساليب التعلم .

المهارات

القراءة و الكتابة و الاستماع و التحدث

التربية الإسلامية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 4

- اعتمد منهاج التربية الإسلامية للصف الرابع في بنائه مدخل الوحدات، حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة .
- حرص المنهاج على ترجمة المعايير إلى محتويات شاملة، و حدد نواتج التعلم في بداية كل درس

اللغة دور رئيس في بناء شخصية المتعلم وتشكيلها وتنمية قدراته، ولها تأثير كبير في صقل مهاراته في التواصل مع الآخرين ونقل أفكاره ومشاعره إليهم، وهي حاجة ضرورية لا غنى عنها ولا بديل لها في تعزيز الهوية الوطنية بمساراتها ومكوناتها كافة، ولا شك في أن التمكن من اللغة والقدرة على توظيفها توظيفاً صحيحاً مؤثراً يعد عنصراً جوهرياً من عناصر التميز والابتكار والإبداع؛ ومن هنا حرص وانطلاقاً من الرؤية الطموحة التي بني عليها الإطار العام لمعايير المناهج والتقويم على توفير فرص تمكين المتعلم من مهارات اللغة العربية بصورة تكاملية، وضرورة تربيته على تقدير لغته الأم، والاعتزاز بها وامتلاك ناصيتها التكاملية، وتأسيساً على هذا التوجه الطموح؛ برزت الحاجة إلى بناء منهج لغوي متطور قادر على بناء مهارات اللغة العربية لدى أبنائنا بطريقة صحيحة تمكنهم من امتلاك مهارات اللغة العربية.

و قد صُممت هذه السلسلة لتقديم اللغة العربية للمتعلمين تقدماً يتناسب مع احتياجاتهم المعرفية و النفسية و العاطفية ، و يستجيب لمطالبات المدرسة الإماراتية ، و مهارات القرن الحادي والعشرين . و قد انطلق تصميم المنهج من مبادئ علمية و تربوية ، أهمها :

- اعتماد منهج التعليم القائم على الأدب الذي يستخدم الأعمال الأصيلة لكتاب محترفين أساساً مركزياً للخبرة التعليمية لدعم المتعلمين لتطوير مهاراتهم الروائية و الكتابية .
- اعتماد المنهج المتوازن لتعليم القراءة و الكتابة الذي يقوم على تحقيق التوازن بين تعليم اللغة (من قبل المعلم) و تعلم اللغة واكتشافها بشكل مستقل (من قبل المتعلم) .

- التنوع في اختيار النصوص القصصية حيث تغطي موضوعات مختلفة ، لكنها كلها قريبة من عالم المتعلم واهتماماته
- إغناء قراءات المتعلم بنصوص رديفة للنص القصصي تحقق مفهوم التكامل بين النصوص ، و تربط النص القصصي بمجالات علمية مختلفة : العلوم ، و الدراسات الاجتماعية ، و التربية الوطنية ، و التربية الإسلامية ، و التربية الأخلاقية . يتدرب المتعلم على قراءة النصوص والمعلوماتية بالإضافة إلى النصوص القصصية . و ليتدرب على مهارات دمج المعرفة ، و الربط .

- تحقيق التوازن بين الأنشطة الطبيعية والأنشطة التعليمية في المنهج ، بحيث تغذي الأولى ثقة المتعلم في نفسه ، و تفسح له مجالاً للمشاركة ، و نقل خبراته لزملائه ، و ممارسة أنشطة تفاعلية ، و فنية ، و تعمل الثانية على تأسيس عادة التعلم ، و ترسيخ المفاهيم ، و تعميق الفهم ، و بناء الخبرات اللغوية وفق الأهداف و نواتج التعلم التي نصت عليها وثيقة اللغة العربية .

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

في سبيل تحقيق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة ، تم تبني منهاج دراسي يتصل بالواقع ، و يتصف بالشمولية ، مستهدفاً الجيل القادم من الإماراتيين .

وتعد مادة الدراسات الاجتماعية دراسة منهجية معمقة للمعلومات والمهارات والمفاهيم في تخصصات التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية والعلوم السياسية والاقتصاد وعلم الإنسان وعلم النفس والقانون وعلم الآثار ، وبذلك تركز مادة الدراسات الاجتماعية على الروابط والعلاقات التي تجمع مختلف الشعوب والأمم ، والعلاقة بين العلم والتقنية والمجتمع ، وكيفية ممارسة المواطنة الصالحة . فضلاً على أن الدراسات الاجتماعية تساعد المتعلمين على تطوير معارفهم ومهاراتهم المختلفة الضرورية لاتخاذ قرارات صائبة كأعضاء فاعلين في مجتمع يسوده التنوع الثقافي ضمن عالم مترابط ومتصل فيما بينه .

وقد استندنا منهاج الاجتماعيات للصف الرابع الى عدة مرتكزات:

- الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم لمناهج التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية ومحاورها الرئيسية من رياض الأطفال وحتى الثاني عشر ، التي ترشد المربين وتوجههم نحو تبني منهاج دراسي للدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية ، يتصف بأنه أكثر صلة بالواقع وأكثر شمولية ويستهدف الجيل القادم من الإماراتيين .

- وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ

- زيد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله)

- مهارات القرن الحادي والعشرين .

- مبادئ التنمية المستدامة .

ذلك : لنساهم في بناء الشخصية الطلابية المتوازنة المتمسكة بدينها الحنيف ، والمنتمية إلى وطنها وأمتها العربية والإسلامية المعترزة بهويتها الوطنية وإرثها الحضاري .

المهارات

التعليل

تحت عنوان : أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس من :مقدمة تحمل عنوان : أبادر لأتعلم ، وعرض تحت عنوان : استخدم مهاراتي لأتعلم ، وخاتمة بعنوان : أنظم مفاهيمي. ثم أتى أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع:

- الأنشطة العامة للطلاب جميعهم وهي: أجيب بمفردتي،
- والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي: أثري خبراتي،
- والأنشطة التطبيقية وهي :أقيم ذاتي.

وازن المنهاج بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية، حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه. استهدف المنهاج تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه، وتحسينه من أفكار التطرف والإرهاب، وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

وركز المنهاج على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها بحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسمة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح، والحب والسلام، والتلاحم والوئام، واحترام الكرامة الإنسانية، ونبذ العنف والكرهية، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية الفردية والمجتمعية، واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، و اعتنى بالقيم الإسلامية لبناء شخصية واعية متمسك بدينها، وتعزز بتراتها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة. تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت، لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين- وهو متطلب معاصر ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرشيد- وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري - الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها(متحدون في الطموح والعزيمة) بحلول عام 2021، حيث تسعى إلى أن تكون من أفضل دول العالم- وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

المهارات

التلاوة

التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 4