



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Grade Six Course Descriptions

Core Courses

Literature, Vocabulary, Grammar, and Writing

Department: English

Length: 1 Year

Grade Level: 6

English adopts the Common Core Standards (California state) ..Students' literacy is reinforced through exposure to literary texts and lays the foundation for the study of various literary genres. The reading selections offer a diversity of texts that include realistic/science fiction, short story, informational texts, and literary poems; the latter being newly introduced.

Students are required to understand and apply comprehension skills that strengthen their overall grasping of ideas and analytical/critical thinking abilities. These include understanding characters, sequencing events, comparing and contrasting, distinguishing between facts and opinions, aligning themes with genres, identifying causes and effects, specifying authors' purposes and discerning main ideas from supporting details.

The course also puts emphasis on the basics of research through projects (performance skills) relating to real-life situations. Locally and globally.

Basic skills of grammar, spelling and punctuation are strictly re-addressed, and stressed on in order to accustom students to their importance in writing.

Genres of writing include personal or fictional narratives, short stories, classification essays and different types of paragraph writing like argumentative, procedural, cause and effect,

compare and contrast, problem-solution, and opinion paragraphs.

Students are expected to practice their listening and speaking skills through the reading of stories/texts and participation in classroom discussions. Finally, students have to prepare a performance skills project in which they do their own research about a certain topic, create and write their own ideas and present their work to the class.

Themes/Domains covered

Cognitive /Affective /Emotional

Fiction in world literature

Local/Global citizenship

Mathematics

Department: Math

Length: 1 Year

Grade Level: 6

The number system *The CCSS Mathematics in grade 6 provide students with a foundation of math skills essential for success in higher math courses. Students engage in problem solving situations that require application of skills to make real-life connections to learned concepts. Instructional time focuses on four critical areas: (1) connecting ratio and rate to whole number multiplication and division, and using concepts of ratio and rate to solve problems; (2) completing understanding of division of fractions and extending the notion of number to the system of rational numbers, which includes negative numbers; (3) writing, interpreting, and using expressions and equations; (4) developing understanding of statistical thinking.*

Themes/Domains covered

Ratios and proportional relationships.

Expressions and equations

Geometry

Statistics and Probability



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

They incorporate the concepts of fitness and health into their everyday lives to improve health and fitness and preserve them. Sixth-grade students are rapidly entering adolescence and experiencing nu

Science

Department: Science
Length: 1 Year
Grade Level: 6

Science follows the NGSS standards to develop an understanding of the four disciplinary core ideas: physical sciences; life sciences; Earth and space sciences; and engineering. The applications of science take place through the use of reading, research, observation, discussion, participation in individual and group projects. The application of the scientific research process involves collecting and analyzing data as well as experiments

Lab Safety:

Instructors are to review with students the safety policy in the science classroom. A Science Safety Contract must be signed by students and parents. Instructors reserve the right to exclude from laboratory work any student who does not abide by the safety policy of the school.

Themes/Domains covered

Life Science
Physical science
Earth and Space Science

ICT

Department: ICT
Length: 1 Year
Grade Level: 6

Scratch: In this course, we teach our students the Scratch programming language where students can program their own interactive stories, games, and animations - and share their creations with others on the online community. Scratch helps learners to think creatively, reason systematically, and work collaboratively — essential skills for life in the 21st century.

little Bits: is an electronic building blocks that empowers students to invent anything, from their own remote controlled car, to a smart home device. which is also integrated with scratch programming language

Web Design: students work at their own pace and create their own websites

Themes/Domains covered

Scratch
little Bits
Web design

Health and Physical Education

Department: PE
Length: 1 Year
Grade Level: 6

Physical Education

Physical Education in grade 6 is an essential resource for the development, implementation, and evaluation of (California standards) based physical education programs.

Its adoption reinforces the importance of physical education as a vital component of our students' educational experience and its contribution to each student's health and well-being, social development, and readiness to learn.

This course demonstrates students' proficiency in the performance of the motor skills and movement patterns needed to perform a variety of sporting activities.



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

numerous physical changes. The heart and lungs are also increasing in size and capacity proportionate to height and weight gains. Students enjoy being active, engaging in fitness activities, assessing their own fitness levels, creating personal fitness plans, and learning the cooperation that facilitates the development of motor skills.

By the end of sixth grade, students can identify different components of fitness patterns, explain the contribution of movement qualities to the dimension of physical activity, expand their knowledge of motor learning and improve their understanding of offensive strategies by identifying opportunities to pass or dribble while being closely guarded. In sixth grade, students develop and learn cooperative games that use rules, skills, and offensive strategies.

Health Education:

Quality health education programs help students achieve their highest academic potential. The Health Education Content California Standards for grade 6 provides guidance on the essential skills and knowledge.

The health education content standards represent our commitment to promoting excellence in health education for all students. Health education addresses the physical, mental, emotional, and social aspects of health and teaches students how to maintain and improve their health; prevent disease; reduce health-related risk behaviors; and develop health knowledge, attitudes, and skills that foster academic achievement, increase attendance rates, and improve behavior at school.

It is essential that students learn how to manage health problems they already face and to avoid additional health problems in the future.

Themes/Domains covered

-The Locomotor/ Non-Locomotor Skills.

- Physical Activity Knowledge
- Movement concept.
- Nutrition and Physical Activity.
- Injury prevention and safety.
- Personal and Community Health.
- Mental, Emotional, and Social Health.

Visual Arts

Department: Art

Length: 1 Year

Grade Level: 6

In sixth grade art, the Common Core standards(California) are adopted whereby students explore a variety of media as they continue to build their skills in drawing, painting, printmaking and sculpture. Targeted skills include sharpening observation, building a drawing through layers, developing forms through shading, color mixing using analogous tones, designing and creating using a variety of tools and techniques to create two and three-dimensional works of art.

The theory is introduced to further elaborate upon ideas about color, perspective, and design. Teachers discuss artists, artwork, and provide technique demonstrations to develop the four strands of art education: art appreciation, art history, art production, and art criticism; as well as problem-solving and critical thinking skills.

This course offers instruction and opportunity in the mediums of drawing, painting, and printmaking.

Creative problem-solving skills and critical thinking skills will be developed during the Art course.

Themes/Domains covered

The Elements of Art

Color Theory



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Creative Expression
Artistic Perception

اللغة العربية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 6

التربية الإسلامية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 6

اعتمد منهج التربية الإسلامية في بنائه على مدخل الوحدات ، حيث تضمنت كل وحدة موضوعات متنوعة ، تمثل مجالات و محاور المنهج بصورة متكاملة من الوحي الإلهي و العقيدة و قيم الإسلام و آدابه و أحكامه و السيرة النبوية و الشخصيات و الهوية و القضايا المعاصرة .

و حرص المنهج على ترجمة المعايير إلى محتويات شاملة ، و حدد نواتج التعلم في بداية كل درس ، و ألحق ذلك بأنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع من المحاور ، وهي الأنشطة العامة لجميع الطلاب ، و الأنشطة الإثرائية ، و الأنشطة التطبيقية .

المهارات

التلاوة - التفسير - التخيل - التصنيف - التحليل - إبداء الرأي - المقارنة - الاستنباط - مهارات التفكير الناقد و التفكير الإبداعي و الابتكاري - الاستنتاج - التعليق.

صمّم منهج اللغة العربية للصف السادس تصميمًا بسيطًا، مبنيًا على معايير وزارة التربية والتعليم ليساعد على تطوير المهارات اللغوية ، من خلال التفاعل الواعي مع مضامين النصوص و أفكارها ، و قد قُسم إلى ثلاثة فصول ، بحسب فصول السنة الدراسية ، و كل فصل يتضمن وحدتين أساسيتين ووحدة اختيارية ، أما الفصل الثالث فقد حُصص لتناول الرواية المقررة .

وتشتمل الوحدات الدراسية على مهارات اللغة العربية الأساسية : القراءة وتتضمن (القراءة الجهرية المعبرة للنصوص الشعرية والنثرية ، بالإضافة إلى النصوص القرآنية ، مهارة الفهم والاستيعاب ، التراكيب والأساليب اللغوية ، استخراج الضد والمرادف ، الإحياء ودلالات الألفاظ والعبارات ، الأفكار العامة والأفكار الرئيسية ، المواقف والآراء ، القيم والاتجاهات ، الصور التعبيرية) ، الاستماع ، المحادثة (التحدث بلغة عربية سليمة) ، و الكتابة (كتابة قصة قصيرة و كتابة مقال مراعيًا عناصرهما) والخط (كتابة عبارات بخط الرقعة مراعيًا أسس وقواعد الكتابة بخط الرقعة) وقد تم وضع كراسة للخط العربي انطلاقًا من الإيمان بأهمية تعليم الناشئة قواعد الخط العربي ؛ لاكتساب مهارة الكتابة العربية الصحيحة وفق قواعد الكتابة بالخط العربي ، وأما كتاب التطبيقات النحوية (النحو) فهو يتضمن المواضيع التالية : (الجملة والتركيب ، الجملة وأغراضها ، المفعول فيه ، المفعول المطلق ، تركيب العطف ، التركيب النعتي ، ضمائر الرفع المتصلة ، الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

وبهذا نجد أن المادة تُقدّم بروح من الأصالة والتجديد ؛ لتوسيع الخبرات المعرفية . حيث جاءت المادة متنوعة على مستوى النصوص فنونا وزمانا ومكانا ، وتُعنى موضوعاته بمهارات البحث والتفكير الناقد من خلال استراتيجيات تركز على التعلم النشط .

وإن دلّ هذا على شيء ، فإنما يدل على أن الكتاب انطلق محتواه من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة ، حيث تم إعداد منهج اللغة العربية وفق معايير عالمية تركز ارتكازًا تراكميًا واعيا على مهارات القرن الحادي والعشرين ، ومهارات التفكير العليا ، والمهارات الحياتية ومفاهيم التنمية المستدامة ، وتنمية العديد من القيم والاتجاهات ، والتكامل بين مادة اللغة العربية والمواد الأخرى.

المهارات

القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

الدراسات الاجتماعية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 6

قُسم كتاب الاجتماعيات إلى ثلاثة مراحل .. القسم الأول يحتوي على ثلاث وحدات أولى وتشمل على المعالم الحضارية ومفهوم الحضارة وجوانب من الشخصيات الحضارية العالمية قديمًا وحديثًا.. و الوحدة الثانية انطلقت من مفهوم المواطنة وتعزيز قيم المواطنة الإيجابية واختتم القسم الأول الوحدة الثالثة ليُشمل جوانب مهارية وهي الخريطة وعناصرها ثم دراسة الأطالس والموسوعات والانتقال إلى الدراسات الميدانية .

القسم الثاني يحتوي على وحدة واحدة فيعد إتقان مهارة الخريطة يتم خلال هذه الوحدة دراسة قارة آسيا وجمهورية الهند والصين وكوريا الجنوبية وكان للخريطة السياسية والطبيعية دورا كبيرا في هذه الدراسة

القسم الثالث قسم إلى وحدتين الأولى تشتمل على دراسة جانب من الحياة النباتية لدولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في صناعة السلام في القرن الأفريقي والثانية تعمق من روح الانتماء للأرض واهمية الصحراء في فكر الشيخ زايد رحمه الله وبذلك تكون قد شملت الأقسام الثلاثة جوانب معرفية ومهارية ووجدانية ترتقي

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

الوحدة السادسة حول الأخلاق لتعميق أهميتها وأن قيمنا كبشر هي المسؤولة عن تصرفاتنا ، ثم إعداد مشروع عملي لجمع الجانبان النظري و العملي لمادة التربية الأخلاقية .
أ. كما تسعى التربية الأخلاقية إلى غرس مجموعة من القيم التي تسعى إلى ترسيخها في نفوس الطلاب مثل الصبر والمثابرة والتفاوض والاعتماد على الذات وحسن التصرف لمواجهة مصاعب الحياة .

كما أنها تكسب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين من خلال تعلم ثقافتهم والاندماج فيها والتفاعل معها ، ليكون في النهاية صاحب شخصية مؤثرة في ما حوله قادرة على استيعاب مضامين الحياة بكل ما تحمله من أحداث .
إضافة إلى اكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة لممارسة التفكير الأخلاقي والتفكير الناقد .
- التفسير - التصنيف - التحليل - إبداء الرأي - المقارنة - الاستنباط - مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري - الاستنتاج - التعليل .

بطلاب الإمارات و معرفتهم ومهاراتهم ليصبحوا بناء المستقبل ، ومن المهارات التي يتعلمها الطالب العمل الجماعي وتبادل الأفكار ، استخدام التقنيات ، تبادل الخبرات ورسم الخرائط وقراءة الرسم البياني والجداول وتحليلها وحساب خطوط الطول ودوائر العرض للقارات والدول ، حل المشكلات ثم صياغة الحلول لها مع اقتراح حلول قائمة على المنطق والبراهين .

التربية الأخلاقية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 6

قسم كتاب التربية الأخلاقية إلى ثلاثة أقسام ، القسم الأول قُسم إلى وحدتين .

الأولى تشتمل موضوعات المساواة و العدالة كإنصاف تحديد أوجه المساواة بين الناس ، وكيف يكون و دور الباني المؤسس سَمَوُ الشيخ زايد - رحمه الله - في ترسيخ المساواة و العدل بين الشعب ، و هو الأب لجميع أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة .

الوحدة الثانية . الصحة البدنية والنظام الغذائي ، وإلى أي مدى تتمتع بنمط حياة صحي ؟

تحديد أهمية الصحة و تحدياتها . توضيح العقبات أمام الصحة الجيدة و الحصول على مساعدة . يذكر أنواع الأمراض ، وكيفية مواجهة و الوقاية من هذه الأمراض .

و القسم الثاني قُسم إلى وحدتين الوحدة الثالثة تشتمل موضوعات كيف نمت دولة الإمارات العربية المتحدة لتصبح مجتمعاً متنوعاً شمولياً بشكله الحالي . المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها في الحفاظ على التراث و التغيير الثقافي و التعددية الثقافية و التنوع ، وكيف يرسم الماضي مستقبلنا ؟ ثم ما المقصود بالكفاءة الثقافية ؟ .

الوحدة الرابعة . الاحترام و التسامح في مجتمع متنوع الثقافات ، و توضيح التسامح وعلاقته بالتنوع ، وكيف يتجلى التسامح في المجتمع ؟ ثم يذكر أسباب أهمية احترام ثقافات الآخرين وقيمتهم و تقاليدهم .

ويأتي القسم الثالث

قُسم إلى وحدتين الوحدة الخامسة تشتمل على موضوعات الصحة النفسية و تحديد مفاهيم الصحة النفسية و المرض النفسي وتوضيح الآراء حول الصحة النفسية مع شرح أسباب التدهور النفسي و تأثيره في الفرد ، وطلب المساعدة ، ونمط الحياة الصحي و الصحة النفسية .