

## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

### Teaching Strategies and Students Support Programs

At Al Ittihad National Private School, we recognize that high-quality classroom practice is the key to improving learning and student achievement. As students have diverse learning capabilities, differentiation is essential in matching learning opportunities with individual learning needs. The school uses various internal assessments as well as diagnostic and standardized tools such as baseline tests, CAT4, WIDA, MAP tests, etc. to identify the needs of the students, track their progress, and design intervention plans.

We believe that all students have the right to have access to the support programs available at school. Our goal is to ensure that all students have access to the curriculum, reach their full potential and make adequate progress.

In some cases where students require instruction beyond regular teaching practices, the following strategies will be implemented:

- Providing appropriate resources
- Adapting appropriate activities
- Promoting independent choice/personalized learning
- Offering adaptations as needed

Learning support/intervention is initiated for students who are still experiencing difficulties. Support programs will be provided to students as small groups or individuals, inside or outside the classroom. The program will take place during teaching hours, or after school. The support will be provided by the School Support Team (teachers, support teachers, assistant teachers, or special educational needs teachers) as per the students' needs.

في مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة، ندرك أن استخدام استراتيجيات تدريس ذات جودة عالية في الفصول الدراسية هي المفتاح لتحسين عملية التعليم وإنجازات الطلبة. وحيث أن الطلاب يتمتعون بقدرات تعليمية متنوعة، فيعد تفريد التعليم أساسي في مطابقة فرص التعلم مع احتياجات التعليم الفردية. من أجل القيام بتفريد تعلم فاعل، يجب أن يمتلك المعلمين فهم واضح بمستوى الطلاب ومكامن الضعف والقوة. وبهذا تقوم المدرسة باستخدام نتائج التقييمات الداخلية وأدوات تقييم تشخيصية ومعيارية مختلفة مثل MAP، WIDA، Baseline Test، CAT4، والاختبارات الشخصية... وغيرها من أجل تحديد احتياجات التعلم، وتتبع تقدم الطلاب ووضع الخطط العلاجية.

نحن نؤمن أن جميع الطلبة لديهم الحق في الاستفادة من برامج الدعم المتوفرة في المدرسة وتهدف إلى ضمان استفادة جميع الطلبة من المنهج المدرسي وتحقيق أقصى إمكاناتهم واحراز التقدم المطلوب.

في بعض الحالات التي يحتاج فيها الطلبة الى استخدام طرق تدريس تختلف عن استراتيجيات التدريس المعتادة فعندها سيتم استخدام الاستراتيجيات التالية:

- توفير مصادر التعلم المناسبة.
- توفير الأنشطة التعليمية المناسبة.
- تطوير التعلم المستقل / تشخيص التعليم
- إجراء التعديلات لتلبية احتياجات التعلم.

يلتحق الطلبة الذين لا يزال يواجهون تحديات في التعلم ببرامج الدعم حيث يتم تقديم الدعم للطلبة كمجموعات صغيرة او بشكل فردي، داخل أو خارج الصف خلال ساعات التدريس أو بعد انتهاء الدوام المدرسي علماً أنه يتم تنفيذ برامج الدعم من قبل فريق الدعم المدرسي (المعلمين، معلمين الدعم، المعلمين المساعدين ومعلمين الاحتياجات الخاصة) وفقاً لاحتياجات الطالب.

استراتيجيات التدريس وبرامج دعم الطلبة