



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

## Grade Seven Course Descriptions

### Core Courses

#### Literature, Vocabulary, Grammar, and Writing

Department: English  
Length: 1 Year  
Grade Level: 7

English adopts the Common Core Standards (California state) . It develops students' main skills in reading, writing, speaking, and listening. Students are introduced to articles, poems, short stories, and essays from contemporary world heritage Literature. Students are directed to develop their skills in analysis, critical thinking, inferencing, and argumentation

They are expected to participate in classroom discussions analyzing the discussing concepts presented in the texts at hand.

Students are to create performance skills presentations: They use technology to conduct research and analysis for their projects and to expand their knowledge of topics related.

Students are instructed on how to write essays in certain genres.

Students are expected to learn the basics of essay structures and components focusing on the writing process

Students learn vocabulary and structures from themes relating to their life and context

They use technology to conduct research and analysis for their projects and to expand their knowledge of topics related.

#### **Themes/Domains covered**

Cognitive /Affective /Emotional

World heritage Literature.

Contemporary texts from magazines and stories.

Local /Global citizenship

### Mathematics

Department: Math  
Length: 1 Year  
Grade Level: 7

The CCSS Mathematics in grade 7 focuses on strengthening students' mathematical reasoning and problem-solving skills.

Instructional time focus on three critical areas:

(1) developing an understanding of and applying proportional relationships; (2) developing an understanding of operations with rational numbers and working with expressions and linear equations; (3) solving problems involving scale drawings and informal geometric constructions, and working with two- and three-dimensional shapes to solve problems involving area, surface area, and volume

#### **Themes/Domains covered**

The number system

Ratios and proportional relationships.

Expressions and equations

Statistics and probability.

Geometry

### Science

Department: Science  
Length: 1 Year  
Grade Level: 7

Science follows the NGSS standards to develop an understanding of the four disciplinary core ideas: physical sciences; life sciences; Earth and space sciences; and engineering. Grade 7 Life Science is the study of living things and their characteristics and needs. Students will examine topics such as, matter, life processes, living systems, and



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Earth and space. It is about investigating and interpreting the world around us. In order to equip students to think critically, analyze information, and solve complex problems, they need to build on the knowledge and skills gained by revisiting important concepts and expanding their understanding of connections across scientific domains

**Lab Safety:**

Instructors are to review with students the safety policy in the science classroom. Students will be required to design and perform inquiry labs using the scientific method to develop a question, collect and analyze data, and present the findings in formal lab reports. Higher-level thinking and motivation are expected.

**Themes/Domains covered**

Life Science  
Physical science  
Earth and Space Science

**ICT**

*Department: ICT*  
*Length: 1 Year*  
*Grade Level: 7*

**Robotics:** in this course, we teach our students the Lego Mindstorms series of kits contain software and hardware to create customizable, programmable robots. They include an intelligent brick computer that controls the system, a set of modular sensors and motors, and Lego parts from the Technic line to create the mechanical systems.

**Photoshop:** in this course, we teach basic Photoshop design techniques. students will learn how to work with layers, combine images, use layer masks, and add creative graphics, text, and effects. Students use these skills to combine design assets into

a simple, unique composite for print or online use.

**Themes/Domains covered**

Robotics  
Photoshop

**Health and Physical Education**

*Department: PE*  
*Length: 1 Year*  
*Grade Level: 7*

**Physical Education**

Physical Education in grade 7 is an essential resource for the development, implementation, and evaluation of (California standards) based physical education programs.

Its adoption reinforces the importance of physical education as a vital component of our students' educational experience and its contribution to each student's health and well-being, social development, and readiness to learn.

Seventh-grade students are capable of demonstrating and analyzing more complex movement patterns and strategies. They possess a greater knowledge of fitness and are capable of creating weeklong personal fitness plans designed to improve their current level of health-related physical fitness. In addition, they can describe the relationship between physical activity and nutrition necessary to achieve the desired level of physical fitness.

By the end of seventh grade, students can identify and describe the key elements in a variety of movement patterns. They are also able to analyze movement patterns, detect and correct errors in performance, and chart their own motor skill development in specific activities.



**AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL**  
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Students learn that practicing skills as a whole and practicing skills in parts are appropriate in different learning situations.

**Health Education:**

Quality health education programs help students achieve their highest academic potential. The Health Education Content California Standards for grade seven provides guidance on the essential skills and knowledge.

The health education content standards represent our commitment to promoting excellence in health education for all students. Health education addresses the physical, mental, emotional, and social aspects of health and teaches students how to maintain and improve their health; prevent disease; reduce health-related risk behaviors; and develop health knowledge, attitudes, and skills that foster academic achievement, increase attendance rates, and improve behavior at school.

It is essential that students learn how to manage health problems they already face and to avoid additional health problems in the future.

**Themes/Domains covered**

- The Locomotor/ Non-Locomotor Skills.
  - Physical Activity Knowledge
  - The Components of fitness/ Movement concept.
  - Nutrition and Physical Activity.
- The key factors for a healthy lifestyle.
- Injury prevention and safety.
  - Personal and Community Health.
  - Mental, Emotional, and Social Health.

Art adopts the Common Core standards(California state ) and is a continuation of the sixth-grade program. Students focus on further developing art skills, vocabulary, creativity, and concepts of design... Topics of study may include drawing, mixed media, collage, painting techniques, and Three-dimensional projects. Students will study the historical background of art and its impact on modern civilizations. They will build on skills from grade six and will have an opportunity to express personal feelings, responses to society, gain confidence in their skills, and find joy in creating. Assignments are designed to maximize student development.

**Themes/Domains covered**

- Art History
- Creative Expression
- Mixed Media
- Aesthetic Valuing
- Artistic Perception

**Visual Arts**

*Department: Art*

*Length: 1 Year*

*Grade Level: 7*

## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

التلاوة - التفسير - التخيل - التصنيف - التحليل - إبداء الرأي -  
المقارنة - الاستنباط - مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي  
والابتكاري - الاستنتاج - التعليل.

اللغة العربية  
القسم: العربي  
المدة: 1 سنة  
الصف: 7

### الدراسات الاجتماعية

القسم: العربي  
المدة: 1 سنة  
الصف: 7

يشمل كتاب الدراسات الاجتماعية الى ثلاثة اقسام.. القسم الأول  
قُسم إلى ثلاث وحدات الأولى تشتمل  
الطبيعية لشبه الجزيرة العربية كالموقع والتضاريس والمناخ ثم  
ينتقل الى الخصائص البشرية لدراسة السكان وأنشطتهم والنقود  
لتكتمل الصورة لدى الطلاب حول منطقة شبه الجزيرة العربية ،  
ومن ثم تبدأ الوحدة الثانية  
عن أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية ،ويختتم بالوحدة الثالثة  
عن هويتي والخدمة الوطنية وأهم القيم التي عُرسَت لدى الطالب  
من الانتماء والولاء للوطن .  
والقسم الثاني وحدتين الأولى تلقي النظر حول أهمية ومصادر  
المعلومات الجغرافية الحديثة والثانية حول  
الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة ..  
القسم الثالث قُسم الى وحدتين الأولى تشتمل على دراسة جانب من  
الحياة النباتية لدولة الإمارات العربية المتحدة والثانية حول دور  
الشيخ زايد رحمه الله . زايد الحضارة والريادة لتعميق دور القيادة  
وتقدير جهودهم لبناء الوطن ليكتمل الثلاث جوانب معرفية ومهارية  
ووجدانية ترتقي بطلاب الإمارات و معرفتهم ومهاراتهم ليصبحوا  
حماة الوطن ويرتقي به بين الأمم ، وبذلك تكون قد شملت الأقسام  
الثلاث جوانب معرفية ومهارية ووجدانية، ويتصف المنهج بأنه  
أكثر صلة بالواقع وأكثر شمولية ، و يستهدف الجيل القادم من  
الإماراتيين بالاستناد إلى وثيقة الباني المؤسس لدولة الإمارات  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ، و مهارات القرن  
الواحد والعشرين ، و مبادئ التنمية المستدامة .

انطلاقاً من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة تم إعداد منهج  
اللغة العربية وفق معايير عالمية تركز ارتكازاً تراكمياً واعياً على  
مهارات القرن الحادي والعشرين ، ومهارات التفكير العليا ،  
والمهارات الحياتية ومفاهيم التنمية المستدامة ، وقد اشتمل الكتاب  
على ست وحدات تعليمية تتضمن كل وحدة خمسة دروس على  
النحو الآتي : " النص الشعري ، النص النثري ، الاستماع والتحدث  
، الكتابة " ، وقد تم تناول المفاهيم النحوية والصرفية والبلاغية ،  
ويرى المنهج المطور أن المتعلم محور التعلم اللغوي .  
وفي الفصل الثالث تحمل رواية (الولد الذي عاش مع النعام ) في  
ثناياها مجموعة من القيم التي تسعى إلى ترسيخها في نفوس  
الأطفال مثل الصبر والمثابرة والتفائل والاعتماد على الذات  
وحسن التصرف لمواجهة مصاعب الحياة .  
كما أنها تكسب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين من خلال  
تعلم ثقافتهم والاندماج فيها والتفاعل معها ، ليكون في النهاية  
صاحب شخصية مؤثرة في ما حولها قادرة على استيعاب مضامين  
الحياة بكل ما تحمله من أحداث .

### المهارات

القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

### التربية الإسلامية

القسم: العربي  
المدة: 1 سنة  
الصف: 7

اعتمد الكتاب في بنائه على مدخل الوحدات ، حيث تضمنت كل  
وحدة موضوعات متنوعة ، تمثل مجالات و محاور المنهج بصورة  
متكاملة من الوحي الإلهي والعقيدة وقيم الإسلام و آدابه وأحكامه،  
و السيرة النبوية والشخصيات والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة .  
و حُرص في إعدادة على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات  
شاملة ، و التركيز على المعرفة و المفاهيم الدينية ، و الموازنة بين  
المعرفة الدينية و الأنشطة التعليمية التي تنوعت ؛ لتسهم في تنمية  
التفكير الناقد ، و إعداد جيل قادر على الإبداع و الابتكار و رفعة  
الوطن .

### المهارات

يقسم كتاب التربية الأخلاقية الى ثلاثة اقسام القسم الأول قُسم الى  
وحدتين .

### التربية الأخلاقية

القسم: العربي  
المدة: 1 سنة  
الصف: 7

## AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

- التفسير - التصنيف - التحليل - إبداء الرأي - المقارنة -  
الاستنباط - والتعليل - والاستنتاج - مهارات والتفكير الإبداعي  
والابتكاري.

الأولى تشتمل قضايا مثل المسؤوليات والواجبات والالتزامات الأخلاقية الفردية .

توضيح مسؤوليات و واجبات الطلاب تجاه زملائهم في الصف ، وترسيخ أهمية الوعي بالمسؤوليات والواجبات اليومية داخل الأسرة . مع تحديد بعض القواعد الأخلاقية التي تحكم السلوك في حياتنا و دور الباني المؤسس سمو الشيخ زايد - رحمه الله - في ترسيخ القواعد الأخلاقية و هو الأب لجميع أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة .

والوحدة الثانية اتخاذ القرارات السليمة ، والبقاء بأمان في المنزل و خارجه و إدراك الأخطار الكامنة في المنزل و البيئة المحلية ، و معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثل الاتصال بخدمة الطوارئ) .

والقسم الثاني قسم إلى وحدتين الوحدة الثالثة يشتمل جوانب التجارة و السفر و الاتصالات كما أن دولة الإمارات في عالم تتزايد فيه العولمة و الترابط والتبادل الثقافي . لتوضيح كيف ساهمت تطور وسائل النقل والمواصلات في زيادة حجم التبادل التجاري . ثم يدرك ما معنى العولمة وكيف تؤثر في دولة الإمارات و ما القضايا التي أثيرتها العولمة ؟ وتحديد دور دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق التنمية المستدامة ، و توضيح إيجابيات و سلبيات العولمة .

الوحدة الرابعة الاحتياجات البشرية ، وتحديد ضروريات الحياة ، و يشرح أهمية مساعدة الآخرين في تحقيق احتياجاتهم الأساسية ، و يظهر التزامنا بمساعدة الناس .

ويأتي القسم الثالث :

فُتْم إلى وحدتين الوحدة الخامسة تشتمل على التحديات الرقمية و المصادر و المواقع الرقمية ، وكذلك تحديد أهمية الخصوصية و السلامة على الشبكة العنكبوتية ، وإدراك أن الوسائط الرقمية قد تستخدم على نحو مؤذٍ كما في حالات مضايقة الأطفال و التنمر و الملاحقة .

الوحدة السادسة حول الأخلاق و تعميق أهمية أن قيمنا كبشر هي المسؤولة عن تصرفاتنا ، إعداد مشروع عملي لجمع الجانبان النظري و العملي لمادة التربية الأخلاقية . كما تسعى إلى غرس مجموعة من القيم التي

تسعى إلى ترسيخها في نفوس الطلاب مثل الصبر والمثابرة والتقاؤل والاعتماد على الذات وحسن التصرف لمواجهة مصاعب الحياة . كما أنها تكسب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين من خلال تعلم ثقافتهم والاندماج فيها والتفاعل معها ، ليكون في النهاية صاحب شخصية مؤثرة في ما حوله قادرة على استيعاب مضامين الحياة بكل ما تحمله من أحداث .

إضافة إلى اكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة لممارسة التفكير الأخلاقي والتفكير الناقد.