

Week 4				
Grade 6	English	Math	Science	Arabic
Period 1	Performance Skills (Instructions) Writing Workshop Week Writing Station (1): Informative Writing (Prewriting)	Lesson 1.3 - Students will be able to find the least common multiple of two whole numbers. - Book pages will be assigned as class work.	Lesson 1 Module B-U1-Lesson 2 Cell structure and function (pg:18-35) The Eukaryotic Animal cells	امتحان قصير يوم الخميس 22/9 بدرس قصة رحمة للعالمين ، علما أن المادة موجودة على سكوولوجي في ملف أسود باسم جميع الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الأول . الجملة وأغراضها في كتاب (التطبيقات النحوية) / التعرف على أنواع الأساليب
Period 2	Writing Station (2): Informative Writing (Plan)	- Students will practice more on finding the least common multiple of two whole numbers. - Book pages will be assigned as class work.	Lesson 2 Module B-U1-Lesson 2 Cell structure and function (pg:18-35) The Eukaryotic Plant cells	. متابعة الجملة وأغراضها في كتاب (التطبيقات النحوية) سيتم تحديد يوم الأربعاء لواجب النسخ من كل أسبوع ، علماً أن الساعة 11:00 مساءً هو آخر موعد لتسليم النسخ ؛ (واجب نسخ سيتم وضع الفقرة المطلوب نسخها على برنامج سكوولوجي في الملف الخاص بالنسخ/ نسخ 1 (يرجى التدريب على قراءة الفقرة ، وكتابتها بخط واضح ومرتب والانتباه للإملاء أثناء الكتابة؛ لأنه يتم رصد درجات لواجب النسخ من كل أسبوع)
Period 3	Writing Station (3): Informative Writing (Draft)	- Students will practice more on finding the least common multiple of two whole numbers. - Book pages will be assigned as class work.	Lesson 3: Module B-U1-Lesson 2 Cell structure and function (pg:18-35) Comparison between animal and plant cell Leesson activity Worksheet on schoology	. متابعة الجملة وأغراضها في كتاب (التطبيقات النحوية) واجب قراءة: سيتم تحديد يوم الجمعة لواجب القراءة الجهرية من كل أسبوع ، علماً أن الساعة 11:00 مساءً هي آخر موعد لتسليم القراءة؛ (سيتم وضع الفقرة المطلوب قراءتها على برنامج سكوولوجي في الملف الخاص بالقراءة / باسم مشروع اقرأ لأضيء الكون) يرجى التدريب على قراءة الفقرة ، وتسجيل الصوت ثم وضعه في الملف المخصص نص 1 ؛ لأنه يتم رصد درجات لواجب القراءة الجهرية المعيزة من كل أسبوع)
Period 4	Writing Station (4): Informative Writing (Edit & Revise)	- Students will practice more on finding the least common multiple of two whole numbers. - Book pages will be assigned as class work. - Homework on Schoology.	-Lesson 4, - Lesson 5: Module B-U1-Lesson 2 Cell structure and function (pg:18-35) Hands on activity (creating animal and plant cells) Laboratory activity (observe the different types of cells: animal & plant) / create a foldable	متابعة الجملة وأغراضها في كتاب (التطبيقات النحوية) سيعقد الامتحان التشخيصي خلال حصص هذا
Period 5	Writing Station (5): Informative Writing (Publish)	- Students will practice more on finding the least common multiple of two whole numbers. - Book pages will be assigned as class work.		. متابعة الجملة وأغراضها في كتاب (التطبيقات النحوية)
Grade 6	Islamic	ASST	Art	Intro to Engineering Design
Period 1	درس الكتاب الحق سورة السجدة (9-1) صفحة 8 * أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة . * تلاوة سورة نوح من الآية 1-10.	الدراسات الاجتماعية : اختبار قسم البنين (أ - ب ج) يوم الاثنين 19-2022-9 ... واختبار قسم البنات يوم الثلاثاء 29-2022 9- (أ - ب) في درس الحضارة ومفهومها وعوامل قيامها	Digital Design (Car Design " Boys" - Bag Design " Girls")	Intro to Engineering Design task 1 :Littlebits inchworm Make a Littlebits inchworm with clever circuits https://liamscodingjourney.com/make-a-littlebits-inchworm-with-clever-circuits/ needed materials per a group: Cardboard Ruler
Period 2	درس الكتاب الحق سورة السجدة (9-1) صفحة 8 * أن يستنتج الطالب سمات القرآن التي تقتضي الإيمان والتصديق . * تلاوة سورة نوح من الآية 1-10.	التربية الأخلاقية : أوجه المساواة بين الناس		
Period 3	درس الكتاب الحق سورة السجدة (9-1) صفحة 8 * يعلق سورة السجدة من 9-1 تحبها سيفنون النسخين الأسبوع القادم خلال الحصص			

Grade / Year (UK)	Min. Backpack Weight (KG)
KS1 / PS2	2.2
KS2 / Year 1	2.4
Gr 1 / Year 2	2.6
Gr 2 / Year 3	3.0
Gr 3 / Year 4	3.4
Gr 4 / Year 5	3.8
Gr 5 / Year 6	4.1
Gr 6 / Year 7	4.5
Gr 7 / Year 8	5.0
Gr 8 / Year 9	5.5
Gr 9 / Year 10	6.5
Gr 10 / Year 11	7.3

*Source: Maximum school bags weight was calculated based on WHO Child Growth Chart

