



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

Grade Eight Course Descriptions

Core Courses

Literature, Vocabulary, Grammar, and Writing

Department: English

Length: 1 Year

Grade Level: 8

English adopts the Common Core Standards (California state). It develops students' main skills in reading, writing, speaking, and listening whereby students read and respond to literature and informational texts. Students learn how to make inferences and draw conclusions and analyze concepts, plot events, and characters giving evidence with reference to the texts.

Students learn about the different parts of an essay as well as the writing process to develop different forms of writings for specific purposes: narrate a personal experience, describe, compare/contrast, and write to persuade. Students revise drafts to clarify meaning, enhance the style and edit their writing based on the teacher's feedback. Students are expected to develop skills in research using technology, paraphrase and edit by designing performance skill projects related to topics that deal with global, modern educational, social, and/or scientific nature.

Students are initiated to expand their vocabulary corpus in context through raising awareness of the roots and affixation to construct meaning. They do so in a context where they are given the chance to use context clues to understand the meaning and construct text based on a sound structure using real-life situations.

Themes/Domains covered

Cognitive /Affective /Emotional
World heritage Literature.
Contemporary texts from magazines and stories.
Local /Global citizenship

Mathematics

Department: Math

Length: 1 Year

Grade Level: 8

The fundamental purpose of the Algebra I (Pre-AP) course is to formalize and extend the mathematics that students learned in middle school. The course focuses on transferring concrete mathematical knowledge to more abstract generalizations. Algebra 1 introduces students to variables, algebraic expressions, equations, inequalities, functions, and all their multiple representations.

Themes/Domains covered

Number and Quantity

Algebra.

Functions

Statistics and probability.

Science

Department: Science

Length: 1 Year

Grade Level: 8

Science follows the NGSS standards to develop an understanding of the four disciplinary core ideas: physical sciences; life sciences; Earth and space sciences; and engineering. The grade 8 science course is interdisciplinary with a content focus on Physical science. As students learn science skills, they study topics such as the Periodic Table, chemical reactions, Earth's history,



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

processes, and the cycles within the Sun, Moon, and Earth system. Emphasis will be given to historical contributions in the development of scientific thought about the earth and space using an interpretation of maps, charts, and tables, the use of technology to collect, analyze, and report data; and the utilization of science skills in the systematic investigation. Students conduct descriptive, comparative, and experimental investigations using safe, environmentally appropriate, and ethical practices.

Themes/Domains covered

Life Science
Physical science
Earth and Space Science

ICT

Department: ICT
Length: 1 Year
Grade Level: 8

Cyber Security: This course is designed to provide an overview introduction to essential concepts in cyber security, networks and hacking. Throughout the course, students will be using a simulation to practice what they learned. Finally, the course will include a lot of challenges to test the students' knowledge.

Artificial Intelligence: students will take on the concept of Artificial Intelligence from the introduction up to coding and implementing Machine Learning models and programs. The course covers the technological advancements that enabled AI to become a reality, then moves on to exploring what AI is in-depth, teaching students what differentiates this concept from the traditional programming that we are very familiar with today. The final and main part of this course will focus on Machine Learning, teaching students how to design, create and program their own Machine

Learning models and then implement them in their simple software applications, such as: teaching their cameras how to recognize objects.

Drones: In this course students will explore the world of UAVs. Learning concepts such as: Aerodynamics and Bernoulli's principle. They will also assemble and learn how to program their drones to fly autonomously and complete certain objectives around flying a drone.

Themes/Domains covered

Cyber Security
Artificial Intelligence
Drones

Health and Physical Education

Department: PE
Length: 1 Year
Grade Level: 8

Physical Education

Physical Education in grade 8 is an essential resource for the development, implementation, and evaluation of (California standards) based physical education programs.

Its adoption reinforces the importance of physical education as a vital component of our students' educational experience and its contribution to each student's health and well-being, social development, and readiness to learn.

They develop increased proficiency in more advanced and specialized motor skills. They assess physiological responses to exercise correlated with the level of physical fitness and the individual's nutritional balance. Learn basic terms to search for the best sports programs. By the end of the eighth grade, students have experienced a variety of physical activities. Now they can begin to see the relationships between motor skills and how the learning of



AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL
مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

one skill can be transferred to help learn a similar skill. In addition, students can identify the characteristics of highly skilled performance and apply that knowledge to improve their skills.

Students in grade eight can diagram, explain, and justify offensive and defensive strategies in team activities and use the strategies to develop and teach a game that utilizes the elements of spin or rebound, penalties, and a scoring system.

Eighth-graders explain different types of conditioning to support different physical activities. They identify safety procedures for and apply basic principles in resistance training activities. They are also able to explain how nutrition and participation in physical activity can impact weight control, self-concept, and physical performance. This is a crucial time to help students apply their knowledge, so they can use it for the remainder of their lives.

Health Education:

Quality health education programs help students achieve their highest academic potential. The Health Education Content California Standards for grade Eight provides guidance on the essential skills and knowledge.

The health education content standards represent our commitment to promoting excellence in health education for all students. Health education addresses the physical, mental, emotional, and social aspects of health and teaches students how to maintain and improve their health; prevent disease; reduce health-related risk behaviors; and develop health knowledge, attitudes, and skills that foster academic achievement, increase attendance rates, and improve behavior at school.

It is essential that students learn how to manage health problems they already face and

to avoid additional health problems in the future.

Themes/Domains covered

- The Locomotor/ Non-Locomotor Skills.
- Physical Activity Knowledge
- The Components of fitness/ Movement concept.
- Nutrition and Physical Activity.
- The key factors for a healthy lifestyle.
- Injury prevention and safety.
- Personal and Community Health.
- Mental, Emotional, and Social Health.

Visual Arts

Department: Art

Length: 1 Year

Grade Level: 8

Art adopts the Common Core standards(California state). The visual arts program offers students with many art experiences and detailed explorations in a variety of media such as drawing, painting, weaving, and craftsmanship. The course emphasizes gaining confidence by using a variety of media and in each student's abilities. Composition, technique, the elements and principles of design, and attention-to-detail are explored. Art history, Art appreciation, problem-solving, decision-making, and critical thinking skills are integrated into lessons.

Themes/Domains covered

- Art History
- Principles of Design.
- Creative Expression
- Aesthetic valuing

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

مهارات القرن الواحد والعشرين ، ومهارات التفكير ، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة .

المهارات

التلاوة - التفسير - التخيل - التصنيف - التحليل - إبداء الرأي - المقارنة - الاستنباط - مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي والابتكاري - الاستنتاج - التعليق.

اللغة العربية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 8

تم إعداد منهج اللغة العربية للصف الثامن وفق معايير عالمية تركز ارتكازا تراكميا واعيا على مهارات القرن الحادي والعشرين ، ومهارات التفكير العليا ، والمهارات الحياتية ومفاهيم التنمية المستدامة ، وقد اشتمل الكتاب على ست وحدات تعليمية تتضمن كل وحدة عشرة دروس في الفصل الأول وثمانية دروس في الفصل الثاني وسبعة دروس في الفصل الثالث توزعت على النحو الآتي : " النص الشعري ، النص النثري ، الاستماع والتحدث ، الكتابة " ، وقد تم تناول المفاهيم النحوية (من خلال كتاب التطبيقات النحوية) والصرفية والبلاغية ، ويرى المنهج المطور أن المتعلم محور التعلم اللغوي .

وفي الفصل الثالث تحمل رواية (ذنب اسمه طواف) في ثناياها مجموعة من القيم التي تسعى إلى ترسيخها في نفوس الطلبة مثل الصبر والمثابرة والشجاعة والاعتماد على الذات وحسن التصرف في مواجهة مصاعب الحياة ومواجهة العدو .

كما أنها تُكسب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين من خلال تعلم ثقافتهم والاندماج فيها والتفاعل معها ؛ ليكون في النهاية صاحب شخصية مؤثرة في ما حوله قادر على استيعاب مضمين الحياة بكل ما تحمله من أحداث .

عولجت النصوص معالجات تناسب طبيعتها ومحتواها من خلال شرح المفردات ، ووصف المهارات المطلوبة ، ووضع المخططات التوضيحية لفهم النص والاستمتاع به، كما أن تمارين الكتاب تدفع الطالب لاكتساب مهارات التفكير العليا والإنتاج والإبداع والتعبير فتظهر مكونات الطالب من خلالها.

القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

الدراسات الاجتماعية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 8

يشمل القسم الأول القضايا الوطنية، الأمن الوطني والتنمية والبيت متوحد لترسيخ أهمية الأمن في حياتنا والروابط التي تجمع بين أبناء الإمارات، ومن ثم دراسة النظم الاقتصادية العالمية لتوسيع مدارك الطلاب والحفاظ على ثروات بلادهم .

والقسم الثاني يشمل جوانب تاريخية من العلم الإسلامي بداية من الدولة الأموية والدولة العباسية ونشأتها وأهم إنجازاتهم التاريخية ومنجزاتها الحضارية وعوامل ضعفها وانهارها .

ويأتي القسم الثالث قُسم إلى وحدتين الأولى تشتمل على دراسة جانب من الحياة النباتية لدولة الإمارات العربية المتحدة والثانية حول مفهوم الدولة والحكومة لتعميق دور القيادة وتقدير جهودهم لبناء الوطن ليكتمل الثلاث جوانب المعرفية والمهارية والوجدانية حيث يرتقي بطلاب الإمارات و معرفتهم ومهاراتهم ليصبحوا قادة المستقبل ومن المهارات التي يتعلمها الطالب العمل الجماعي وتبادل الأفكار، استخدام التقنيات ، تبادل الخبرات ورسم الخرائط ، تحليل الخط الزمني وقراءة الرسم البياني والجداول وتحليلها ، حل المشكلات ثم صياغة الحلول لها مع اقتراح حلول قائمة على المنطق والبراهين .

التربية الأخلاقية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 8

قُسم منهج التربية الأخلاقية إلى ثلاثة أقسام القسم الأول قُسم إلى وحدتين .

الأولى تشتمل موضوعات مثل الأخلاق في سياق المجتمعات تعريف المجتمع وأدوار الفئات المجتمعية التي ننتمي إليها، وتحقيق التماسك الاجتماعي، وكيف يمكن للمجتمعات تحقيقه وضمان سلامة المجتمع.

التربية الإسلامية

القسم: العربي

المدة: 1 سنة

الصف: 8

لقد وازن منهج التربية الإسلامية بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية ، حيث قدم المعارف والمفاهيم الدينية اللازمة للطلاب ، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه .

وهدف إلى تحقيق سمات الطالب الإماراتي وتعزيز ولائه وانتمائه إلى وطنه ، وتحصينه من أفكار التطرف والإرهاب ، وتنمية

AL ITTIHAD NATIONAL PRIVATE SCHOOL مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة

توضيح دور الباني المؤسس سمو الشيخ زايد - رحمه الله - في ترسيخ بناء دولة الإمارات العربية المتحدة على أساس من التماسك الاجتماعي .
الوحدة الثانية ، تقدير قيمة التنوع وفهم التنوع و المساواة و إلى أي مدى أنت متسامح ثم إدراك فهم معنى التنوع و المساواة في دولة الإمارات العربية المتحدة و القدرة على التعبير عن فوائد التنوع.

والقسم الثاني قسم إلى وحدتين الوحدة الثالثة يشتمل تطور الحكومة التشاورية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، و توضيح الدور الذي يؤديه المجلس في الحياة السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة ، و تحديد حجم الدور الذي ما زال يلعبه المنهج السياسي الحديث لدولة الإمارات العربية المتحدة .
الوحدة الرابعة ، الأخلاق في سياق الدول ، معنى الدولة و الحكومة ، و تقديم تعريف لكل من الدولة و الحكومة ، و القوانين ثم وصف الخصائص الأساسية للحكم الرشيد .

ويأتي القسم الثالث :
قُسِّم إلى وحدتين الوحدة الخامسة تشتمل على التعامل مع الصراع و موضوعات الصراع الداخلي ، و التعبير عن فهم الاستراتيجيات ثم التعامل مع الصراعات ، و تقديم النصح حول طرق إدارة الفرد صراعاته الداخلية ومواجهة القوى الخارجية التي تتخطى حدود سيطرته .

الوحدة السادسة حول الأخلاق لتعميق أهميتها و أن قيمنا كبشر هي المسؤولة عن تصرفاتنا ، ثم إعداد مشروع عملي لجمع الجانبان النظري والعملي لمادة التربية الأخلاقية . كما تسعى إلى غرس

مجموعة من القيم التي تسعى إلى ترسيخها في نفوس الطلاب مثل الصبر والمثابرة والتفؤل والاعتماد على الذات وحسن التصرف لمواجهة مصاعب الحياة ، كما أنها تكسب الطالب مهارات التواصل

مع الآخرين من خلال تعلم ثقافتهم والاندماج فيها والتفاعل معها ، ليكون في النهاية صاحب شخصية مؤثرة في ما حولها قادرة على استيعاب مضامين الحياة بكل ما تحمله من أحداث . إضافة إلى اكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة لممارسة التفكير الأخلاقي والتفكير الناقد - - التفسير - التصنيف - التحليل إبداء الرأي - المقارنة - الاستنباط - والتعليل - والاستنتاج - مهارات والتفكير الإبداعي والابتكاري.